令和7年度　　昭島市立清泉中学校　　学校経営重点計画（教育推進計画）計画表

学校教育目標	人権尊重の精神を基調として、社会において信頼される人間性豊かな生徒の育成を目指す	ビジョン	【目指す学校像】	生徒にとっても、教職員にとっても、さらには家庭・地域にとっても「楽しく」、「学び、集いあえる」学校　1、学校は「成長を実感できる場」 2、学校は「自己表現できる場」 3、学校は「夢や機能をはぐくむ場」 4、学校は「安心して安全に生活できる場」 5、学校は「『意外性』と『多様性』を生かしていく場」
			【目指す児童・生徒像】	「豊かに、たくましく　そして　創造的」な生徒
			【目指す教師像】	【15歳の生徒の姿に責任をもつ教師】1、生徒一人一人を大切にする教師　2、1時間1時間の授業を大切にする教師　3、生徒・家庭・地域から信頼される教師　4、「和」を重んじ、チームのために自己の力を発揮できる教師　5、清泉中を愛する教師

領域	中期経営目標（3年間）	短期経営目標（1年間）	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	自己評価結果の分析	学校関係者評価	評価	次年度への改善策
確かな学力	基礎的・基本的な知識や技能の習得 思考力・判断力・表現力等を育成し、主体的に学ぶ態度の育成と学習意欲の向上を図る。	自分の考えを生かす「学び」がある	・学級・授業における考えを発表する場の設定 ・学年、学校全体での発表会の設定	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
		個別最適な学びがある	・ICTの効果的な活用 ・学習教室、自主教室 ・指導方法の開発	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 70%未満の生徒が肯定的な回答					
		つまずきをチャンスに次の手立てを考える「学び」がある	・GOALの明確化 ・プロセス評価 ・自己調整をする機会	4 自己評価4段階平均値3．5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
豊かな心	落ち着いた学校生活の実現を図るとともに、自尊感情や自己肯定感を高め、豊かな心の育成を図る。	規範意識のある自己肯定感、自己有用感を醸成する	・ルールを生徒自らが考え、守る活動を実施 ・マナーを考え人との関わりの中で自己の役割を理解する学びの充実	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
		生徒との対話（非言語も含む）を通じて、生徒理解を図る	・給食や清掃の時間等の生徒とのコミュニケーションを重視 ・QU等データの活用	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
		校内の言語環境を重視する	・人権教育を推進 ・道徳の授業の充実 ・校内の言語環境の整備	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答					
健やかな体	心身ともにたくましく、健やかな生徒の育成を図る。	体を動かすことが好きという気持ちを醸成する	・自治的活動の重視 ・特別活動の重視	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答					
		食の大切さを理解し、実践する姿勢を育む	・自治的活動の重視 ・献立コンクールの実施	4 自己評価4段階平均値3．6以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．4以上		3 65%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．2以上		2 50%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．2未満		1 50%未満の生徒が肯定的な回答					
		何事にもあきらめない心の醸成する	・スモールステップを意識した課題の設定	4 自己評価4段階平均値3．5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
輝く未来	生徒一人ひとりの夢と希望を育むために、3年間の見通しに立った進路指導の実現を図る。	生徒自身が自分の可能性やよさ（強み）を考える機会を充実する	・貢献活動の充実 ・キャリア教育の充実 ・職場体験の実施	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 75%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					
		「何のために」を意識する「学び」がある	・SDGsの学びの重視 ・生き方探究学習の実施	4 自己評価4段階平均値3．8以上		4 90%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．6以上		3 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．4以上		2 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．4未満		1 70%未満の生徒が肯定的な回答					
		体験活動や地域人財（材）とふれあい、学ぶ機会がある	・コミュニティ・スクールの利点を生かしたプログラムの実施 ・行事の見直し	4 自己評価4段階平均値3．5以上		4 80%以上の生徒が肯定的な回答					
				3 自己評価4段階平均値3．3以上		3 70%以上の生徒が肯定的な回答					
				2 自己評価4段階平均値3．1以上		2 60%以上の生徒が肯定的な回答					
				1 自己評価4段階平均値3．1未満		1 60%未満の生徒が肯定的な回答					