

授業改善推進中期プラン 国語〔中学校第1学年〕

昭島市立清泉中学校

学年等		項 目	内 容
令和6年度 第1学年	令和6年10月	学習に関する生徒の実態・課題	○漢字学習に前向きに取り組む生徒が多い。 ○提出物・課題に取り組み、自ら授業中に発言する生徒も多い。 ▲小学校で学習する漢字が書けない生徒が多い。 ▲授業でノートは書いているが、何を学んだのか理解できずに授業を受けている生徒がいる。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・漢字・熟語などの語彙力を身に付け、作文や発表(プレゼン)で、自分の考えを表現できる力
		具体的な授業改善の方策	・授業内に毎週1・2回の漢字の10問テストを行い、漢字を書く力の定着を図る。 ・授業の最初に、毎時間の授業の最初に、学習の目標を提示し、何をどのように学ぶのか理解できるようにする。 ・単元の終わりに、授業で学習したことの振り返りシートを書いて、何を学んだのか、学んだことを次にどう生かすかについて、振り返ることができるようにする。
	年度末	第1学年における生徒の達成度と第2学年に向けての課題	
令和7年度 第2学年	令和7年10月	学習に関する生徒の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第2学年における生徒の達成度と第3学年に向けての課題	
令和8年度 第3学年	令和8年10月	学習に関する生徒の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	中学校3年間のまとめ	